

Magistro studijų programos 621X17002 Specialioji pedagogika (specializacijos: Logopedija, Specialiojo ugdymo koordinavimas) PASKESNĖS VEIKLOS TOBULINIMO PLANAS 2015-2017 METAMS

Išorinių ekspertų nustatytos stiprybės, trūkumai ir pateiktos rekomendacijos	Koreguotina veikla / toliau vystoma	Koreguotinos (toliau tobulinamos) veiklos stiprinimo / tobulinimo / gerinimo priemonės	Už numatytą veiklą atsakingasis asmuo / grupė	Priemonės įgyvendinimo pradžia / pabaiga	Siekiamas koreguojamos veiklos rezultatas periodo pabaigoje	Pasiektas rezultatas		
						2015	2016	2017
PROGRAMOS TIKSLAI IR NUMATOMI STUDIJŲ REZULTATAI								
Programos tikslai, misija ir uždaviniai turi būti labiau orientuoti į tarptautinius reikalavimus, ES strategijas ir inkliuzinį ugdymą	Užtikrinti programos tikslų, misijos ir uždavinių nuolatinę peržiūrą, naujumą, atitikimą besikeičiantiems nacionaliniams ir tarptautiniams reikalavimams	1. Programos tikslų, misijos ir uždavinių, jų atitikimo tarptautiniams ir nacionaliniams reikalavimams aptarimas SPK posėdžiuose 1 kartą per metus 2. Dalyvavimas įvairiuose renginiuose, projektuose, konferencijose inkliuzinio ugdymo, tarptautiškumo tematika. 3. Programos tikslų ir uždavinių atnaujinimas atsižvelgiant į tarptautinius reikalavimus ir inkliuzinio ugdymo prioritetus, pasikeitimus logopedų rengimo srityje.	SPK ir jo pirmininkas	2015-2017 m.	1. Aptarimas SPK posėdžiuose 1 kartą per metus. 2. Aktyvūs bent 50 proc. dėstytojų. Vykdomas bent vienas tarptautinis projektas. 3. Akademiniėje ir AIKOS sistemoje peržiūrėti ir atnaujinti programos tikslai ir uždaviniai [kasmet] 4. Logopedijos specializacijos tikslų atnaujinimas, atsižvelgiant į atsiradusias naujas studijų programas [2016-2017]	Programos tikslų, misijos ir uždavinių, jų atitikimo tarptautiniams ir nacionaliniams reikalavimams aptarimas SPK ¹ Renginiuose inkliuzinio ugdymo tematika dalyvavo 5 dėstytojai; tarptautiškumo tematika 6 dėstytojai; organizuotas 1 tarptautinis renginys. 4 programos dėstytojai vykdė 1 tarptautinį projektą inkliuzinio ugdymo tematika ²		

¹ Magistro studijų programos 621X17002 Specialioji pedagogika (specializacijos: Logopedija, Specialiojo ugdymo koordinavimas) SPK posėdžio protokolas Nr. SGNSFMSP-01, 2015-05-22.

² Specialiosios pedagogikos katedros 2015 m. veiklos ataskaita.

Studijų rezultatai turėtų labiau derėti su Europos kvalifikacijų sąraše nustatytais reikalavimais kvalifikacijai	Nuolatinė studijų rezultatų peržiūra ir atnaujinimas pagal Europos kvalifikacijų sąraše nustatytus reikalavimus kvalifikacijai tiek studijų programose, tiek studijų dalyko lygmenyje	1. Studijų krypties rezultatų peržiūra ir atnaujinimas pagal Europos kvalifikacijų sąraše nustatytus reikalavimus kvalifikacijai, specialiosios pedagogikos mokslo naujovėms 2. Specializacijų studijų rezultatai, jų atitikimas 7 kvalifikacijos lygmeniui ir kintantiems profesiniams reikalavimams. 3. Studijų rezultatų suderinimas su bakalauro studijų rezultatais, siekiant užtikrinti aukštesnio lygmens studijų rezultatus ir išvengti pasikartojimo	SPK ir jo pirmininkas	2015-2017 m.	1. Peržiūrėti ir atnaujinti studijų programos rezultatai akademinėje ir AIKOS sistemoje [kasmet] 2. Iš esmės peržiūrėti bendrus studijų krypties rezultatus ir atskirų specializacijų (ypač logopedijos specializacijos), labiau orientuojantis į logopedo, dirbančio ugdymo įstaigose, kompetencijų gilinimą 3. Aptarimas jungtiniuose bakalauro ir magistro SPK posėdžiuose.	Apsipręsta dėl naujo Logopedijos specializacijos tikslo ir esminio specializacijos atnaujinimo.³ Jungtiniame bakalauro ir magistro SPK posėdyje peržiūrėti I ir II pakopos studijų rezultatai, sudarytas tolesnių žingsnių planas⁴		
Numatomos profesinės veiklos, kurias absolventai turi gebėti atlikti baigę studijas turi būti aiškiau suformuluotos, konkretesnės.	Koreguojant rezultatus užtikrinti jų aiškumą ir konkretumą pagal numatomas profesines veiklas, numatyti atitinkamas įsidarbinimo galimybes.	Studijų rezultatų, numatytų karjeros galimybių peržiūra ir atnaujinimas	SPK ir jo pirmininkas	2016-2017 m.	Iš esmės atnaujinti bendri studijų krypties rezultatai ir atskirų specializacijų (ypač logopedijos specializacijos, labiau orientuojantis į logopedo, dirbančio ugdymo įstaigose, kompetencijų gilinimą	Atlikti neįžymūs patikslinimai, sukonkreตินimai programos apraše		

³ Magistro studijų programos 621X17002 Specialioji pedagogika (specializacijos: Logopedija, Specialiojo ugdymo koordinavimas) SPK posėdžio protokolas Nr. SGNSFMSP-03, 2015-12-15.

⁴ Magistro studijų programos 621X17002 Specialioji pedagogika (specializacijos: Logopedija, Specialiojo ugdymo koordinavimas) ir bakalauro studijų programos Specialioji pedagogika jungtinio SPK posėdžio protokolas Nr. -02, 2015-10-06.

Siekiant logopedo kompetencijos - „žinoti ir gebėti taikyti moderniausias kalbėjimo ir kalbos raidos teorijas ir sistemas“, būtina įtraukti dalyką <i>Kalbos akustika</i>	Suderinti I ir II pakopos studijų rezultatus ir dalykus	Atsižvelgiant į naujus specializacijos tikslus įvertinti dalyko „Kalbos akustika“ poreikį	SPK ir jo pirmininkas	2016-2017 m.	Atnaujinta Logopedijos specializacijos programos sandara, dalykai	-		
PROGRAMOS SANDARA								
Nepasiekiami dalyko „Komunikacijos sutrikimai“ rezultatai. Tam kad jų galima būtų pasiekti reikia į programą įtraukti tokius studijų dalykus kaip: Kalbos motorikos sutrikimai, Afazija, Rijimo sutrikimai	Suderinti I ir II pakopos studijų rezultatus ir dalykus. Įvertinti dalyko „Komunikacijos sutrikimai“, poreikį programoje, turinį ir rezultatus.	1. Peržiūrėti ir atnaujinti I pakopos studijų programoje <i>Logopedijos specializaciją</i> , kaip pagrindą II pakopos specializacijos atnaujinimui 2. Peržiūrėti ir įvertinti dalyko „Komunikacijos sutrikimai“ poreikį programoje, turinį ir rezultatus.	SPK ir jo pirmininkas, D. Kairienė, R.Ivoškuvienė	2015-2017 m.	1. Atnaujinta I pakopos studijų programoje logopedijos specializaciją, kaip pagrindą II pakopos specializacijos atnaujinimui [2015 m.] 2. Iš esmės atnaujinta Logopedijos specializacijos programos struktūra ir dalykai, atsižvelgiant į I pakopoje siekiamus rezultatus ir naujus specializacijos tikslus, įvertinti dalyko „Komunikacijos sutrikimai“ poreikį atnaujintoje specializacijoje [2016-2017m.]	Patvirtinta nauja <i>Logopedijos specializacijos</i> struktūra I pakopos studijų programoje ⁵		

⁵ Specialiosios pedagogikos katedros posėdžio protokolas Nr. SGNSSPKP-13, 2015-11-23.

Tobulinant Logopedijos specializaciją reikėtų daugiau dėmesio skirti studentų pasirengimui teikti ankstyvąją logopedinę pagalbą įtraukiant tokius dalykus kaip „Ankstyvoji logopedinė pagalba“, „Ankstyvo kalbos ir kalbėjimo sutrikimų nustatymo metodai“, „Pagalba disleksiją turintiems vaikams“	Įvertinti dalykų „Ankstyvoji logopedinė pagalba“, „Ankstyvo kalbos ir kalbėjimo sutrikimų nustatymo metodai“, „Pagalba disleksiją turintiems vaikams“, poreikį programoje, turinį ir rezultatus.	Iš esmės atnaujinti Logopedijos specializacijos programos struktūrą.	SPK ir jo pirmininkas	2016-2017 m.	Iš esmės atnaujinta Logopedijos specializacijos programos struktūra ir dalykai, atsižvelgiant į I pakopoje siekiamus rezultatus ir naujus specializacijos tikslus, įvertinti dalyko „Komunikacijos sutrikimai“ poreikį atnaujintoje specializacijoje [2016-2017m.]	2016 m. nenumatytas priėmimas į šią specializaciją, numatytas ją iš esmės atnaujinti ⁶		
Atnaujinant specializaciją orientuotis ne tik į pasirengimą dirbti ugdymo įstaigose, bet ir sveikatos priežiūros įstaigose.	Peržiūrėti Logopedijos specializacijos tikslus. Rengti atskirą studijų programą orientuotą į logopedo rengimą darbui sveikatos sektoriuje	Logopedijos specializacijos tikslų peržiūrėjimas (žr. dalį PROGRAMOS TIKSLAI IR NUMATOMI STUDIJŲ REZULTATAI. Naujos studijų programos rengimo darbo grupės sudarymas. Naujos studijų programos parengimas ir akreditavimas.	Katedros vedėjas, SPK ir jo pirmininkas	2015-2017 m.	Parengta nauja jungtinė studijų programa „Kalbos terapija“ logopedams, dirbantiems ar planuojantiems dirbti sveikatos sektoriuje	Sudaryta naujos studijų programos rengimo darbo grupė ⁷		
Specialiosios pedagogikos ir specialiosios didaktikos dalykai turėtų būti labiau integralūs	Peržiūrėti <i>Specialiojo ugdymo koordinavimo</i> specializacijos dalykus, juos optimizuoti	Peržiūrėti ir įvertinti dalyko „Heterogeninių grupių didaktika“ turinį ir rezultatus, integravimo su kitais dalykais galimybes	SPK ir jo pirmininkas	2016-2017 m.	Atnaujinta specializacijos <i>Specialiojo ugdymo koordinavimas</i> sandara, dalykų turinys	-		

⁶ Magistro studijų programos 621X17002 Specialioji pedagogika (specializacijos: Logopedija, Specialiojo ugdymo koordinavimas) ir bakalauro studijų programos Specialioji pedagogika jungtinio SPK posėdžio protokolai Nr. -02, 2015-10-06.

⁷ Darbo grupės sudėtis: prof. dr. S. Ališauskienė, prof. dr. R. Ivoškuvienė, lekt. dr. D. Kairienė, doc. dr. L. Miltenienė (Jungtinės studijų programos „Kalbos terapija“ rengimo sutartis Nr. SGNSSR-04, 2015-04-22)

	Užtikrinti studijų krypties ir specializacijos dalykų naujumą, atitikimą kintantiems profesiniams reikalavimams ir specialiosios pedagogikos moksliniams pasiekimams	Atnaujinti studijų krypties dalykų bloką Atnaujinti specialiojo ugdymo koordinavimo specializacijos bloką	SPK ir jo pirmininkas	2016-2017 m.	Iš esmės atnaujinta ir patvirtinta (SP katedroje, Fakulteto Taryboje, Senate Specialiosios pedagogikos studijų programa su specializacijomis	-		
PERSONALAS								
Dauguma dėstytojų mokslinę produkciją spausdina gimtąja kalba, mažai spausdinamasi žurnaluose, įtrauktuose į tarptautines bazes.	Didinti publikacijų skaičių žurnaluose, įtrauktuose į tarptautines duomenų bazes. Didinti publikacijų skaičių ne gimtąja kalba.	Mokslo publikacijų spausdinimas žurnaluose „Specialusis ugdymas“, „Social Welfare: interdisciplinary approach“ ar kituose žurnaluose, kurie leidžiami ne tik lietuvių, bet ir anglų kalba, yra įtraukti į tarptautines duomenų bazes	SPK pirmininkas, dėstytojai	2015-2017 m.	Publikacijų skaičius žurnaluose, įtrauktuose į tarptautines duomenų bazes sudaro 40 proc. Publikacijų skaičius ne gimtąja kalba sudaro 40 proc.	Publikacijų skaičius žurnaluose, įtrauktuose į tarptautines duomenų bazes sudaro 36 proc. (iš 45 publikacijų, 16 tarptautinės duomenų bazės anglų kalba.		

Dauguma programos dėstytojų neturi pakankamos tarptautinio bendradarbiavimo patirties. Būtina sukurti tarptautinio bendradarbiavimo studijų ir mokslo srityje skatinimo planą.	Didinti dėstytojų, dalyvaujančių tarptautinėse veiklose skaičių.	1. Narystės tarptautinėse mokslininkų organizacijose /asociacijose, tinkluose skatinimas 2. Naujų tarptautinių projektų paieška (Erasmus+; Horizon 2020) 3. Tarptautinių grupių moksliniams tyrimams sudarymas, bendri tyrimai ir publikacijos su užsienio partneriais. 4. Skatinti dėstytojų tarptautinę ekspertinę veiklą.	Katedros vedėjas, SPK, dėstytojai	2015-2017 m.	Dėstytojų – tarptautinių organizacijų narių – skaičius (50 proc.) Tarptautinių projektų sutarčių skaičius, dėstytojų dalyvaujančių tarptautiniuose projektuose skaičius: 2 sutartys 50 proc. dėstytojų įsitraukimas Bent 2 tarptautinės tyrėjų grupės 25 proc. publikacijų parengta kartu su užsienio partneriais Dėstytojai užsiregistravę tarptautinių ekspertų duomenų bazėse, dalyvauja ekspertinio vertinimo procesuose	1 dėstytojas yra tarptautinės Europos logopedų asociacijos CPLOL logopedų rengimo grupės narė; 1 dėstytojas dirbo ekspertu tarptautiniame projekte; 3 dėstytojai dirba tarptautinėje mokslininkų grupėje; parengti 2 straipsniai kartu su užsienio partneriais; 2 dėstytojai užsiregistravę Europos Komisijos ekspertų duomenų bazėje; Katedra vykdo 1 tarptautinį projektą⁸.		
---	---	--	--	---------------------	---	---	--	--

⁸ Specialiosios pedagogikos katedros 2015 m. veiklos ataskaita.

Sukurti dėstytojų mobilumo ir užsienio kalbos gebėjimų ugdymosi planą.	Dėstytojų užsienio kalbos gebėjimų tobulinimas(is)	Mokymai dėstytojams. Programoje dirbančių dėstytojų dėstyto vizitai, ilgalaikės ir trumpalaikės stažuotės, vizitai į užsienio šalį. Dėstyto užsienio kalba užtikrinimas kaip priemonė tobulinti užsienio kalbos įgūdžius	Katedros vedėjas, dėstytojai	2015-2017 m.	50 proc. programos dėstytojų dalyvauja užsienio kalbos mokymuose Per metus bent vieno dėstytojo Erasmus vizitas, 50 proc dėstytojų dalyvavo stažuotėse, užsienio vizituose 5 užsienio studentai	1 Erasmus+ dėstyto vizitas; 2 mokslinės stažuotės;		
Naudoti daugiau modernių technologijų, susijusių su specializacijomis.	Tobulinti(s) gebėjimą taikyti modernias savo srities technologijas	Mokymai dėstytojams apie inovacijas specializacijose, naujausias technologijas	Katedros vedėjas, dėstytojai	2015-2017 m.	Mokymuose dalyvavo 30 proc. programoje dirbančių dėstytojų	3 dėstytojai dalyvavo kvalifikacijos kėlimo renginiuose ⁹		
Vykdyti daugiau tyrimų ir rengti magistro darbų logopedijos tematikoje		Teikti paraiškas mokslininkų grupių ar kt. tyrimams logopedijos tematikoje finansuoti Įtraukti studentus į bendrus tyrimus, konferencijas, jų organizavimą Katedros posėdyje tvirtinant magistro darbų temas užtikrinti pakankamą logopedijos tematikų skaičių	D. Kairienė, R. Ivoškuvienė, S.	2015-2017 m.	Gautas finansavimas bent 1 moksliniam projektui logopedijos srityje. Vykdyti disertacinius tyrimus logopedijos srityje. Logopedijos specializacijoj logopedinių tematikų skaičius turi sudaryti 75 proc.	Rengiamos 2 disertacijos logopedijos srityje. Apgintas 1 magistro darbas logopedijos srityje	Logopedijos specializacijos studentai apgynė 9 magistro darbus, 6 iš jų logopedijos tematika (tai sudaro 67 proc. nuo visų darbų)	
MATERIALIEJI IŠTEKLIAI								

⁹ Specialiosios pedagogikos katedros 2015 m. veiklos ataskaita.

Naudoti daugiau modernių technologijų, susijusių su specializacijomis.	Išnaudoti turimus technologinius ir materialinius resursus studijų procese	Paskaitos studentams moderniai įrengtame Logopedijos centre, (kaip inovatyvių technologijų resursų centre) Dėstant Heterogeninių grupių dėdaktikas ir kitus dalykus taikyti inovatyvias dėdaktines technologijas (512 a.)	Katedros vedėjas, dėstytojai	2015-2017 m.	Ne mažiau 20 proc. paskaitų logopedijos specializacijos studentams Ne mažiau 20 proc. paskaitų	20-30 proc. paskaitų vyksta minėtose auditorijose, taikomos naujos technologijos ¹⁰		
	Atnaujinti bibliografinius išteklius tyrimų metodologijos, specialiosios pedagogikos, Logopedijos specializacijos studijoms	Reikalingų literatūros šaltinių užsakymas	SPK ir jo pirmininkas	2015-2017 m.	Pagal galimybes	Atnaujinti bibliografiniai ištekliai: 10 knygų tyrimų metodologijai; 8 – specialiajai pedagogikai; 9 - logopedijai.		
STUDIJŲ EIGA IR JOS VERTINIMAS								
Sukurti planą, kaip padidinti studentų dalyvavimą studijų mainų programoje	Padidinti išvykstančių studentų skaičių Didinti studijų tarptautiškumą pritraukiant užsienio studentus į programą	Padidinti galimų studijų vietų partnerių universitetuose magistrantams skaičių Skleisti ir viešinti informaciją apie galimybes studijuoti užsienio kalba programoje	Erasmus programų koordinatorius, SPK	2015-2017 m.				
	Įtraukti studentus į studijų eigos, pasiektų studijų rezultatų vertinimą, programos tobulinimą	Atlikti programą baigiančių studentų apklausą Užtikrinti studentų nuomonės atstovavimą SPK	SPK ir jo pirmininkas	2015-2017 m.		SPK posėdžiuose dalyvauja studentų atstovas ¹¹		

¹⁰ 2015 m. tvarkaraščiai, dėstytojų individualios 2015 m. ataskaitos.

¹¹ Magistro studijų programos 621X17002 Specialioji pedagogika (specializacijos: Logopedija, Specialiojo ugdymo koordinavimas) SPK posėdžių protokolai: Nr. SGNSFMSP-01, 2015-05-22; Nr. SGNSFMSP-03, 2015-12-15.

	Didinti mišraus nuotolinio mokymosi apimtis	Dalį studijų dalykų pritaikyti mišriam nuotoliniam ar nuotoliniam mokymuisi	SPK ir jo pirmininkas, dėstytojai	2015-2017 m.	Iki 40 proc. studijų programos vykdoma nuotoliniu ar mišriu nuotoliniu būdu.	2014 m. akredituotas dalykas „Švietimo vadyba“ kaip nuotolinis dalykas. Pradėtas 4 dalykų rengimas mišriam nuotoliniam mokymuisi ¹²		
PROGRAMOS VADYBA								
	Užtikrinti SPK optimalią sudėtį, efektyvią veiklą	Peržiūrėti SPK sudėtį, vykdyti veiklos kokybės priežiūrą	Katedros vedėjas, SPK pirmininkas	2015-2017 m.	Kasmet peržiūrima SPK sudėtis Kasmetinė SPK veiklos ataskaitos Katedros vedėjui	Atnaujintas SPK ¹³ Pristatyti preliminarūs paskesnės veiklos tobulinimo 2015 m. rezultatai (programos tikslų, rezultatų, sandaros dalys) ¹⁴		
	Sukurti Socialinių partnerių tarybą užtikrinant išorinę programos kokybės priežiūrą	Patvirtinti Socialinių partnerių tarybą, užtikrinti jos veiklos efektyvumą	Katedros vedėjas, SPK	2015-2017 m.	Socialinių partnerių tarybos posėdžiai	Sukurta Socialinių partnerių taryba, patvirtinta Specialiosios pedagogikos katedroje ¹⁵		

¹² Specialiosios pedagogikos katedros posėdžio protokolas Nr. SGNSSPKP-12; 2015-10-27; Magistro studijų programos 621X17002 Specialioji pedagogika (specializacijos: Logopedija, Specialiojo ugdymo koordinavimas) SPK posėdžio protokolas Nr. Nr. SGNSFMSP-03, 2015-12-15.

¹³ Specialiosios pedagogikos katedros posėdžio protokolas Nr. SGNSSPKP-06, 2015-05-08.

¹⁴ Magistro studijų programos 621X17002 Specialioji pedagogika (specializacijos: Logopedija, Specialiojo ugdymo koordinavimas) SPK posėdžio protokolas Nr. Nr. SGNSFMSP-03, 2015-12-15.

¹⁵ Specialiosios pedagogikos katedros posėdžio protokolas Nr. SGNSSPKP-12, 2015-10-27.

